



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ
РАЙОН (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН) ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.04.2022

№ 242 -р

**О проведении муниципального
этапа конкурса на присуждение
премии лучшим учителям за до-
стижения в педагогической дея-
тельности в 2022 году**

Во исполнение распоряжения департамента образования Владимирской области от 05.04.2022 № 285 «О проведении регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году» и в целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести муниципальный этап конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – Конкурс) в срок с 13.04.2022 года по 29.04.2022 года.
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить критерии конкурсного отбора для проведения Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав конкурсной комиссии по проведению Конкурса (далее – Конкурсная комиссия) (приложение 3).
5. МКУ «Центр обеспечения деятельности ОУ района»:
 - 5.1. Обеспечить работу Конкурсной комиссии.
 - 5.2. Сформировать рейтинг учителей по результатам работы Конкурсной комиссии в соответствии с критериями отбора.
 - 5.3. Направить материалы победителя Конкурса для участия в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр обеспечения деятельности ОУ района».

Начальник управления



О.А.Федорова

Положение

о проведении муниципального этапа конкурса на выплату денежного поощрения лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения и критерии конкурсного отбора муниципального этапа конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее Конкурс).

1.2. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей Образовательных организаций.

1.3. На участие в Конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация.

Лица, осуществляющие в Образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

Учитель, победивший в Конкурсе и получивший денежное поощрение в региональном конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

1.4. Конкурс проводится в срок с 13.04.2022 года по 29.04.2022 года.

2. Процедура проведения конкурсного отбора

2.1. Выдвижение учителей на участие в Конкурсе проводится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

2.2. Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников Конкурса на основании:

- копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления Образовательной организации о выдвижении учителя;
- копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем Образовательной организации;
- копии трудовой книжки, заверенной руководителем Образовательной организации;
- информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора на бумажном и (или) электронном носителе;

- информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена.

2.3. Процедура проведения конкурса и максимальный балл по каждому из критериев отбора устанавливаются конкурсной комиссией.

2.4. Конкурсная комиссия на основе критериев Конкурсного отбора и установленной процедуры организует и проводит Конкурс.

Конкурс проводится с учетом документов, представленных в конкурсную комиссию в соответствии с пунктом 2.2. настоящего Положения.

2.4. На основании результатов Конкурса конкурсная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

2.5. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников Конкурса.

2.6. Материалы победителя Конкурса направляются для участия в региональном конкурсе.

2.7. Победитель Конкурса награждаются Почетной грамотой управления образования администрации Гусь-Хрустального района, лауреаты - благодарностью управления образования администрации Гусь-Хрустального района.

Показатели и индикаторы к критериям конкурсного отбора
конкурса на присуждение премий лучшим учителям в 2022 году

Методика экспертной оценки.

1. Количество баллов по каждому критерию определено в таблице.
2. Суммарная оценка по каждому критерию определяется путем сложения набранных баллов и сравнения суммарной оценки с суммой максимально возможных баллов.
3. Выявленная суммарная оценка позволит выстроить рейтинг учителей-участников конкурса (от максимальной суммы к минимальной).

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя Оценка учителя	Оценка экспертной группы
1	2	3	4
1.	Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе		
1.1.	Наличие рецензии на методическую разработку	При наличии показателя выставляется 0,5 балла	
1.2.	Наличие у учителя собственной методической разработки, изложенной в форме объемной публикации (за последние 3 года):	Максимальный балл – 2,5	
1.2.1.	обобщенного педагогического опыта на региональном уровне с занесением в региональный банк данных	1	
1.2.2.	учебного пособия	1	
1.2.3.	методических рекомендаций	0,5	
1.3.	Наличие методических публикаций (в т.ч. в сети Интернет), отражающих отдельные элементы методической разработки учителя <i>(представить перечень за последние 3 года)</i>	За каждую публикацию выставляется 0,5 балла Максимальный балл - 2	
1.4.	Участие претендента в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценки методической разработки	Максимальный балл – 3	
1.4.1.	- на Всероссийских конференциях <i>(за последние 3 года);</i>	1	
1.4.2.	- на областных конференциях, круглых столах, семинарах <i>(за последних 3 года);</i>	1	
1.4.3.	проведение мастер-классов, открытых уроков <i>(за последние 3 года);</i>	1	
1.5.	Положительные оценки методической разра-	При наличии показателя	

	ботки претендента профессиональным сообществом (отзывы, справки, дипломы), в том числе наличие последователей (коллег, работающих по методической системе претендента или активно использующих отдельные ее элементы)	выставляется 1 балл	
1.6.	Размещение информации о методической разработке претендента на сайте образовательной организации – в месте работы претендент, на сайте различных общественно-педагогических организаций	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	Сумма баллов по критерию 1	10	
2.	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты достижений обучающихся, которые обучаются у учителя		
2.1.	Наличие позитивной динамики успеваемости и качества знаний учащихся за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебные годы:	При наличии показателя выставляется 1 балл Максимальный балл – 2	
2.1.1.	- средний балл, полученный учащимися по предмету		
2.1.2.	- удельный вес обучающихся на «4» и «5».		
2.2.	Средний балл ЕГЭ (ОГЭ) у обучающихся и других объективных процедур оценки качества образования (НИКО, ВПР и прочее) за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебные годы	При наличии положительной динамики, за каждую процедуру по 1 баллу Максимальный балл - 2	
2.3.	Наличие учащихся-победителей и призеров олимпиад по предмету (за последние три года):	Максимальный балл – 3	
2.3.1.	- муниципальных	1	
2.3.2.	- областных	1	
2.3.3.	- всероссийских	1	
2.4.	Иные учебные достижения учащихся	Максимальный балл – 2	
2.4.1.	-результативность участия в олимпиадах и конкурсах Вузов	1	
2.4.2.	-результативность участия в международных конкурсах (русский медвежонок, кенгуру, кит и др.)	1	
2.5.	Рост мотивации к изучению предмета (увеличение % учащихся в классе, испытывающих интерес к изучению данного предмета) <i>за последние три года</i>	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	Сумма баллов по критерию 2	10	
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, которые преподает учитель		

3.1	Наличие кружков, студий, клубных объединений по предмету, которыми руководит учитель	При наличии показателя выставляется 1 балл	
3.2.	Наличие школьного научного общества, которым руководит учитель	При наличии показателя выставляется 1 балл	
3.3	Наличие у претендента авторских факультативных/элективных курсов	При наличии показателя выставляется 1 балл	
3.4.	Достижение обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в том числе дистанционных:	Максимальный балл – 4	
3.4.1.	- муниципальном (за последние 3 года);	1	
3.4.2.	- областном (за последние 3 года);	1	
3.4.3.	- всероссийском (за последние 3 года);	1	
3.4.4.	- международном (за последние 3 года)	1	
3.5	Участие обучающихся с докладами по предмету на мероприятиях научно-практического характера: -региональный уровень -федеральный, -международный	При наличии показателя выставляется не более 2 баллов	
3.6.	Наличие обучающихся, имеющих публикации по учебному предмету (в тематических журналах, газетах, сборниках)	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	Сумма баллов по критерию 3	10	
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)		
4.1.	Наличие плана воспитательной работы, включающего мероприятие по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся	При наличии показателя выставляется 1 балл	
4.2.	Разработка и реализация контента для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (курс в СЭДО/на платформе дистанционного обучения школы- указать ссылку на доступ к курсу)	При наличии показателя выставляется 2 балл	
4.3.	Реализация мероприятий по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся:	Максимальный балл – 3	
4.3.1.	-разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты/ индивидуальные программы развития	1	
4.3.2.	- элективные и факультативные курсы, с уче-	1	

	том личностных особенностей обучающихся		
4.3.3.	- адаптированные образовательные программы на основании рекомендаций психологов, медицинских работников и специалистов;	1	
4.4.	Взаимодействие с государственными, общественными структурами и организации в реализации мероприятий, программ, проектов, направленных на социализацию различных категорий обучающихся	При наличии показателя выставляется 1 балл	
4.5.	Представление опыта работы педагога с особыми категориями детей на муниципальном или региональном уровне	При наличии показателя выставляется 1 балл	
4.6.	Наличие удостоверения или сертификата о прохождении курсовой подготовки по организации работы с особыми категориями детей	При наличии показателя выставляется 1 балл	
4.7.	Посещение претендентом различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых, специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	Сумма баллов по критерию 4	10	
5	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения		
5.1.	Использование учителем проектных, исследовательских и других образовательных технологий, включая ИКТ в процессе обучения предмету и воспитательной работе (представить перечень используемых технологий)	За каждую технологию выставляется 0,5 балла Максимальный балл - 2	
5.2.	Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	При наличии показателя выставляется 2 балла	
5.3.	Наличие обобщенного педагогического опыта учителя, связанного с использованием современных образовательных технологий (за последние 3 года):	Максимальный балл – 3	
а)	- в виде публикаций	1	
б)	- выступлений на региональных конференциях / круглых столах/семинарах, в том числе представление опыта работы через видеоконференц-связь	1	
в)	- с занесением в региональный банк данных педагогического опыта при ВИРО	1	

5.4.	Опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса (участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых ресурсов, использование серверов в сети интернет, мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей	При наличии показателя выставляется 2 балла	
5.5.	Прохождение курсовой подготовки в сфере ИКТ по актуальным направлениям (за последние три года): - применение цифровых ресурсов в образовательном процессе; - разработка и применение дистанционных учебных курсов в образовательном процессе; - использование электронных учебников в образовательном процессе; - организация проектной деятельности в сети интернет.	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	Сумма баллов по критерию 5	10	
6.	Непрерывность профессионального развития учителя:		
6.1.	Своевременное повышение квалификации (последнее - не ранее чем за 3 года до данного конкурса)	При наличии показателя выставляется 1 балл	
6.2.	Участие учителя в краткосрочных курсах и тренингах (за последние 3 года)	При наличии показателя выставляется 1 балл	
6.3.	Результативность участия (наличие звания лауреата или победителя) в очных, заочных профессиональных конкурсах:	Максимальный балл – 4	
	-муниципальных	1	
	-региональных	1,5	
	- федеральных	1,5	
6.4.	Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.) на разных уровнях	При наличии показателя выставляется 1 балл	
6.5.	Наличие (или получение) второго высшего педагогического образования с присвоением квалификации «магистр» или послевузовского образования (аспирантура, докторантура), или наличие ученой степени или звания	При наличии показателя выставляется 1 балл	
6.6.	Прохождение курсов профессиональной переподготовки	При наличии показателя выставляется 1 балл	
6.7.	Получение претендентом ведомственных наград	При наличии показателя выставляется 1 балл	

	<i>Сумма баллов по критерию 6</i>	10	
	<i>Суммарная оценка по критериям</i>	Максимальное количество баллов - 60	

Состав

конкурсной комиссии по проведению муниципального этапа конкурса на выплату денежного поощрения лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.

1. Федорова О.А. – начальник управления образования.
2. Козлова Т.Г. – начальник сектора методической работы МКУ «Центр обеспечения деятельности ОУ района» (по согласованию).
3. Хлебникова Алла Геннадьевна – ведущий специалист сектора методической работы МКУ «Центр обеспечения деятельности ОУ района» (по согласованию).
4. Каткова Наталья Викторовна – председатель районной организации профсоюза работников образования и науки (по согласованию).
5. Лычагина Алевтина Юрьевна - заместитель директора МБОУ «Анопинская СОШ», лауреат регионального конкурса на выплату денежного поощрения лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году (по согласованию).